|  |  |
| --- | --- |
| **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**Aşağıdaki sorularımın ***Milli Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk*** tarafından Anayasa’nın 98’inci ve TBMM İçtüzüğünün 96’ıncı ve 99’uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim**Ebrü GÜNAY****Mardin Milletvekili** Anadilin ve kültürün yeni nesillere aktarımı için anadilde eğitim oldukça önemlidir. Kürt dilinin gelişimi ve yeni kuşaklara aktarımı asimilasyon politikaları sebebiyle risk altındadır. Anadilde eğitim hakkı tüm çocukların hakkıdır bu nedenle Kürt dilinin gelişmesi, ilerleyebilmesi ve günlük yaşamda kullanılması için eğitim dili olması şarttır ve bu konuda çalışmalar yapmak devletin görevidir. Kürtçe derslerinin seçmeli bir şekilde verilmesi eksiktir ve anadilde eğitim talebini karşılamamaktadır.2012 yılında yayımlanan yönetmelikle Türkiye’de yaşayan dil ve lehçe adı altında Kürtçe seçmeli dersi ilk etapta 5. sınıflar için müfredata girmiş ve devamında bu yönetmeliğe göre 12 yıllık mecburi Türkçe dersinin okutulduğu 5., 6., 7. ve 8. sınıflarda, gereken sayıya ulaşıldığı takdirde öğrencilerin haftada sadece iki saat Kürtçenin Kurmancî ve Zazakî lehçelerinde ders alabileceği kararlaştırılmıştır. Kürtlerin anadilde eğitim taleplerini karşılamamakla birlikte bu iki saatlik Kürtçe seçmeli dersi dahi okullarda fiili olarak kaldırılmaya çalışılmaktadır. Okul idaresi yeterli bilgilendirmede bulunmadığı için veliler yanlış yönlendirilmektedir. Bunun dışında okul müdürlerinin öğrencilere Kürtçe seçmeli dersi seçtirmemesi, MEB tarafından Kürtçe öğretmenlerin atamalarının yapılmaması ve ataması yapılan bir avuç Kürtçe öğretmeninin de okullarda başka derslere girmeye zorlanması Kürtçenin seçmeli ders olarak verilmesi politikasının sonuçlarını ortaya koymaktadır. **Bu bağlamda;** **1.** Şimdiye kadar kaç Kürtçe öğretmeninin ataması yapılmıştır? Bunlardan kaçı Kurmancî ve kaçı Kirmanckî (Zazakî) öğretmenidir? **2.** Şimdiye kadar kaç öğrenci seçmeli Kürtçe derslerini seçmiştir? Bu öğrencilerden kaçı Kurmancî ve kaçı Kirmanckî derslerini seçmiştir? **3.** Okul müdürlerinin öğrencilere Kürtçe seçmeli dersi seçtirmediği iddiası doğru mudur? Bu konuda bir soruşturmanız olacak mıdır? **4.** Okulöncesinden üniversiteye anadilde eğitim verilmesi için atacağınız adımlar var mıdır? Anadilde eğitime dair projeleriniz nelerdir? **5.** UNESCO’ya göre Kirmanckî (Zazakî) yok olma tehlikesi altındadır. Dillerin kaybolmaması ve gelişmesine dair dil politikalarınız nelerdir?  | **SEREKIYA PARLEMENTOYÊ PÎLÎ YÊ TIRKÎYA RÊ**Ez rica kena ke persê min ê cêrênî hetê ***Wezîrê Perwerdeyî Ziya Selçukî*** ya, goreyê madeyê 98ine yê Qanûnê Bingey**ko ﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽wanayeneTirklmıştır. B eller hala devam etmektedir. bu tır. Kuşkusuz hakları en bariz veaklanmasıyla başlatılmıştır. B**înî û goreyê madeyanê 96ine û 99ine yê Nîzamnameya Zereyî bi hawayêko nuştekî bêrê cewabdayîş.**Ebrü GÜNAY****Parlamentera Mardinî** Perwerdeyê ziwanê dayîke seba her netewe, seba ke azê bînî ziwanê xo bimusê û kulturê neteweyî bêro dewamkerdene cayêko zaf muhîm û xorî de yo. Asîmîlasyon ziwanê Kurdkî ser o tesîr kerdo û Kurdkî cuya rojane de apey menda. Perwerdeyê ziwanê dayîke heqê her qeçan o. Seba ke ziwanê Kurdkî aver şiro û mîyanê cuya rojane de bêro şuxulnayîş, ganî hetê dewlete ra bi hawayêko resmî her sewîye de heqê perwerdeyê Kurdkî bêro qebulkerdiş û xebatê hîna xurtî bêrê kerdiş. Dayîşê dersê ziwanê dayîke bi hawayêko weçînitî, bêguman kêmî yo.Bi telîmatnameyê ke serra 2012î de ame weşanayene Tirkîya de **bi nameyê dersa Enstîtûyê Ziwananê Ganîyan yê Tirkîya, dersa ziwanê Kurdkî bi** hawayêko weçînitî seba sinifa pancine ameyî dayîş. Bado bira ame dayîş ke na derse sinifê 5., 6., 7. û 8. de bêro dayîş. Labelê dersa ziwanê Kurdkî ya weçînitî hewteyî te tena di seatî yenê dayîş. No hawe goreyê waştişê Kurdan yo perwerdeyê bi ziwanê dayike nîyo û tena bi di seatan Ziwanê Kurdkî aver nêşino. Ney ra ata mudirî nê di seat dersê ziwanê Kurdkî bi wendekaran nêdanê weçînatiş û verê wendekaran danê dersanê binan. Wezaretê Perwerdeyî zî mamosteyê Kurdkî tayîn nêkenê. 10 serran mîyan de tena 80 mamostayê Kurdkî ameyê tayînkerdiş û no yeno o vate ke hukumet meseleya perwerdeyê ziwanê dayike de polîtîkayê asîmîlasyonî dano dewamkerdene. **Nê sedeman ra;**1. Heta nika çend mamostayê Kurdkî amey?﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽﷽stayê ziwanê Kurmanc3ieya ziwanla devam etmektedir. bu tır. Kuşkusuz hakları en bariz veaklanmasıyla başlatılmıştır. Bî tayînkerdiş? Nînan ra çend kesî mamostayê ziwanê Kirmanckî û çend kesî zî mamostayê ziwanê Kurmancî yê?
2. Heta nika çend wendekaran dersa ziwanê Kurdkî weçin de yo. Seba ke ziwanê gandar.y ser o cir devam etmektedir. bu tır. Kuşkusuz hakları en bariz veaklanmasıyla başlatılmıştır. Bîna? Nînan ra çend wendekaran dersa ziwanê Kirmanckî û çend wendekaran dersa ziwanê Kurmancî weçîna? in de yo. Seba ke ziwanê gandar.y ser o cir devam etmektedir. bu tır. Kuşkusuz hakları en bariz veaklanmasıyla başlatılmıştır. Bîin de yo. Seba ke ziwanê gandar.y ser o cir devam etmektedir. bu tır. Kuşkusuz hakları en bariz veaklanmasıyla başlatılmıştır. B
3. Yeno vatiş ke mudirî verê wendekaran danê dersanê binan ê weçînitî û bi hawayêko neeşkere destûr nêdanê ke wendekarî dersa ziwanê Kurdkî biweçînê. Wezaretê şima ney ser o cigêrayîşêk kerdo? Eke nêkerdo sedemê ci çi yo?
4. Seba ke verdibistanî ra heta zanîngehî perwerde bi ziwanê Kurdkî bêro dayîş projeyê şima çi yê?
5. Goreyê UNESCOyin de yo. Seba ke ziwanê gandar.y ser o cir devam etmektedir. bu tır. Kuşkusuz hakları en bariz veaklanmasıyla başlatılmıştır. Bî ziwanê Kirmanckî xetere bin de yo. Seba ke ziwanê gandarin de yo. Seba ke ziwanê gandar.y ser o cir devam etmektedir. bu tır. Kuşkusuz hakları en bariz veaklanmasıyla başlatılmıştır. Bî vinî nêbê û aver şirê polîtîkayê şima yê ziwanî çi yê?
 |